

PREGUNTA AL PLE

Grup sol·licitant: Compromís per Cerdanyola

PREGUNTA

PREGUNTES I PRECS AL PLE ORDINARI D'OCTUBRE DEL 2014

Aquest curs escolar 2014-2015 els serveis educatius CRP, EAP i LIC, serveis d'assessorament i formació de docents i d'atenció i suport a la població escolar de Cerdanyola del Vallès, han estat traslladats de la seva ubicació habitual, en els últims anys, a les dependències municipals del carrer Clota s/n.

Aquest trasllat es va informar de forma molt somera en la informativa del passat mes de setembre, indicant que es devia a la propera ubicació d'altres serveis que tenen a veure amb l'atenció a la infància en altres àmbits.

Un cop visitades les noves dependències, hem comprovat que mostren un deteriorament important. Parlem sobretot de la planta baixa d'aquestes, que té deficiències molt importants, indignes d'un servei públic: portes oxidades, finestres i acabats bufats i en mal estat, WC amb falta d'intimitat, presència d'insectes, humitats...

A més aquesta planta és inundable. Fa unes setmanes es va inundar amb la consegüent pèrdua de materials de treball i impregnació d'humitat al terra i parets. Humitat que és present en l'ambient de les sales afectades, malgrat ha transcorregut un temps des d'aleshores.

Els serveis educatius CRP, EAP i LIC, tenen entre les seves obligacions la d'atendre docents i famílies i aquesta atenció ha de oferir-se en les millors condicions possibles. També hauran de realitzar seminaris, sessions formatives presencials, etc. No hi ha espais adequats.

Cal concloure que hores d'ara, l'espai actual no reuneix les condicions necessàries. Les dependències actuals no responen a la dignificació que cal fer d'un servei públic. Ni les persones que hi treballen, ni la ciutadania no es mereixen un espai en aquestes condicions.

Per tot el que exposem, el Grup Municipal de Compromís per Cerdanyola formula les següents preguntes:

1. Des de quan està decidit el trasllat d'aquests serveis educatius? Qui ho va promoure i ho va fer efectiu?
2. Es va pensar en algun moment si el nou servei que anava al carrer Escoles era compatible amb els ara traslladats de CRP, EAP i LIC? Quines van ser les conclusions al respecte?



3. Es va comptar amb les persones que hi treballen per tal que expliquessin les seves necessitats d'ubicació, comptant amb que fan atenció pública a docents i particularment a famílies i infants en situacions difícils i de necessitats educatives especials?
4. Coneixia l'ajuntament la possibilitat d'inundacions de l'edifici? Si és així com és que no va actuar en conseqüència prevenint en comptes d'esperar que es produís aquest fet? Va comunicar aquest fet a algú en el moment del trasllat (inspecció educativa, treballadores, ...)
5. S'ha fet un tractament bàsic de neteja més profunda abans d'entrar les treballadores? Quin? Quines actuacions concretes s'han fet abans del trasllat?
6. Quina persona responsable de la ubicació d'aquests serveis ha signat el «conforme»?
6. A la vista que no està ben condicionat l'espai. Quines actuacions es pensen fer i en quin termini de temps per tal que l'espai estigui en condicions per al treball i per l'atenció a docents, famílies i infants? S'ha pensat en una actuació «expres», en un cap de setmana, que deixi l'espai en condicions pel que fa al més bàsic?

Àrees destinatàries:

Respostes:

Prèvia: els serveis educatius als que es fa referència, CRP, EAP i LIC, són serveis educatius que depenen de la Generalitat de Catalunya, concretament del Departament d'Ensenyament. Per tant es tracta de personal aliè a la plantilla municipal, com podria ser el personal dels CAP, dels Instituts o del les Escoles.

1. Des de quan està decidit el trasllat d'aquests serveis educatius? Qui ho va promoure i ho va fer efectiu?

L'origen del trasllat d'aquests serveis educatius neix d'una moció presentada pel grup municipal Compromís per Cerdanyola i aprovada pel Ple de data 29 de novembre de 2012, on s'insta a l'Ajuntament a promoure i promocionar les polítiques d'infància.

Per tal de donar compliment a la moció, des del govern municipal es van donar les instruccions oportunes per tal d'incidir en l'àmbit de la infància. Des d'aquesta òptica es va treballar en la constitució del Consell Municipal d'Infants i en la posada en funcionament d'un servei d'espai infantil i centre obert, donant cobertura a dues necessitats latents en la franja d'infància, com és el lleure municipal infantil i la creació d'un centre obert municipal

del qual no disposem. L'espai infantil-centre obert, neix com a una oportunitat d'integració de la infància de Cerdanyola, permetent l'existència d'un espai on també per primera vegada es pugui oferir un espai de lleure adaptat pels infants que pateixen discapacitat del municipi.

El pressupost aprovat per l'exercici de 2014, inclou una partida destinada a la posada en funcionament d'aquest servei.

La creació d'aquest espai infantil necessita un espai adient per aquesta franja d'edat, espais oberts i amplis en un lloc cèntric del municipi. L'espai del carrer de les Escoles és un espai que reuneix els requisits per acollir aquest servei i que fins al moment estava cedit a la Generalitat de Catalunya per oferir els serveis educatius als que es fa referència en aquestes preguntes.

La recuperació d'aquest espai per part de l'Ajuntament, constitueix una bona oportunitat pel gaudiment de l'espai per la ciutadania Cerdanyolenc i concretament d'inici per la petita infància.

2. Es va pensar en algun moment si el nou servei que anava al carrer de les Escoles era compatible amb els ara traslladats de CRP, EAP i LIC? Quines van ser les conclusions al respecte?

Aquesta pregunta ha de se resposta tenint en compte dos aspectes importants i bàsics:

- a) La posada en marxa del servei d'espai infantil-centre obert, requereix, tal i com s'exposa al projecte, de dues zones diferenciades. Una dedicada íntegrament a l'espai de gaudi dels infants, on es realitzaran les activitats que constituïran el programa (antiga ubicació del CRP), on es diferenciaran diverses sales, que dependran del tipus d'activitat i que han de ser adaptades mitjançant l'eliminació de barreres arquitectòniques que permeti l'accés als infants discapacitats que participin de les activitats.

El mòdul que anteriorment ocupava l' EAP, d'acord amb el projecte, constituirà l'espai de despatxos que albergarà el personal professional que gestionarà el servei inicial d'infància i que permetrà que paulatinament aquest servei es pugui ampliar. Aquest mòdul disposa, a més, d'una sala que conservarà l'espai polivalent i que constituirà un espai municipal que podrà fer-se servir, per la seva estructura de sala d'actes. Finalment, un dels anteriors despatxos, d'acord amb el projecte es destinarà a taller de cuina i fang, respectant l'estructura actual.

Cal incidir en el fet, que tot i que l'horari de les activitats infantils de l'espai es contempla en la franja horària de la tarda, els professionals hauran de fer la preparació d'activitats i treballs de seguiment del servei en horari de matí.



L'equipament, per la seva estructura permetrà, d'acord amb el projecte, que es pugui oferir en horari de matí a d'altres activitats infantils que permetin a la infància gaudir del material de ludoteca, com per exemple les escoles que puguin realitzar activitats fora dels centres en horari de matí, ja que l'horari de l'espai infantil serà preferentment de tarda.

A més, el projecte contempla el desenvolupament de les activitats en horari de cap de setmana, per tal d'intensificar l'oferta d'activitats de lleure d'infància a la ciutadania.

Aquest equipament ha d'esdevenir l'equipament de referència a la ciutat en polítiques d'infància, com ho pot ser actualment el casal de joves Altimira per als joves, o com ho és el MAC o l'Ateneu en l'àmbit cultural. En conseqüència, amb el temps, aquest equipament s'ha de constituir en impulsor de moltes altres activitats, molts altres projectes en l'àmbit d'infància i per tant ha de progressar en la seva plena ocupació.

b) La distribució dels espais educatius, sobretot el mòdul dedicat al CRP comptava amb àmplies sales de reunions i biblioteca que ocupaven pràcticament la totalitat del mòdul que s'ha de destinar als espais dedicats a les activitats infantils. La remodelació d'aquest mòdul és incompatible amb l'ús de les oficines de l'esmentat servei.

Pel que fa a l'altre mòdul, on s'ubicava L'EAP, aquest espai ha de constituir un espai de treball dels professionals destinats a l'execució del projecte i a l'ampliació del servei, treballs, que com s'ha especificat anteriorment, seran en horari de matí.

3. Es va comptar amb les persones que hi treballen per tal que expliquessin les seves necessitats d'ubicació, comptant amb que fan atenció pública a docents i particularment a famílies i infants en situacions difícils i de necessitats educatives especials?.

Cal recordar que els serveis educatius CRP, EAP i LIC pertanyen a la Generalitat de Catalunya, per tant no és personal propi de l'Ajuntament. El canvi d'ubicació va ser consensuat amb les persones responsables i hi van intervenir a més del relacionat directament, personal tècnic com l'arquitecte del Departament relacionat amb el servei i enginyer informàtic, els quals van donar el vist i plau al canvi d'ubicació.

Tanmateix cal fer palès, que el mateix personal responsable del Departament un cop visitat per primera vegada l'equipament ofert per l'Ajuntament va considerar adequada la ubicació per estar a poca distància de dues escoles, concretament Saltells i Serraparera, el que permetia fer servir les seves instal·lacions. Així mateix, es va posar a disposició les sales de reunions i treball de les que disposa l'Ajuntament.



4. Coneixia l'Ajuntament la possibilitats d'inundacions de l'edifici? Si és així com és que no va actuar en conseqüència prevenint en comptes d'esperar que es produís aquest fet? Va comunicar aquest fet a algú en el moment del trasllat (inspecció educativa, treballadores....)

Per respondre aquesta pregunta, cal cenyir-se a l'entrada d'aigua produïda per una de les pluges del mes d'octubre. Tal i com es va posar de manifest, l'entrada d'aigua va ser com a conseqüència de la quantitat d'aigua caiguda aquell dia concret, que es va concentrar en una estona curta de temps, que va provocar l'entrada d'aigua no només en l'edifici que ens ocupa sinó en molts altres equipaments municipals. De fet, dos dies abans va ploure intensament, concretament el diumenge anterior i no en va entrar.

El mateix dia dels fets, concretament un dimarts a la tarda, el personal propi de l'Ajuntament va actuar, trobant-se amb un impediment que va retardar l'actuació i que va provocar que l'entrada d'aigua fos major i és que la clau de la porta va ser lliurada pel personal del departament a l'empresa que feia treballs encarregats pels propis serveis educatius i que va provocar que el servei d'ocupació (adjacent) no disposés de la clau. Tot i així es va forçar per tal de poder accedir i fer una actuació de neteja de forma immediata, actuació que es va retardar.

Durant el matí del dimecres es va prosseguir amb l'actuació i es va oferir una solució per tal d'evitar de forma radical l'entrada d'aigua, acció que aquell mateix dia es va començar consistent en la construcció d'un muret, gràcies al personal de l'Ajuntament.

5. S'ha fet un tractament bàsic de neteja més profunda abans d'entrar les treballadores? Quin? Quines actuacions concretes s'han fet abans del trasllat?

Totes les actuacions portades a terme consistents en l'adequació de l'equipament van ser consensuades amb el personal tècnic del Departament, actuacions a les quals es van afegir millores encarregades directament pel mateix Departament de la Generalitat de Catalunya. Per part de l'Ajuntament, es van dur a terme treballs de millora en la instal·lació elèctrica, instal·lació de la climatització (l'anterior ubicació no disposava ni d'aire condicionat ni de calefacció, ja que una caldera estava precintada i l'altra avariada), tractament d'humitat, pintura, adequació i instal·lació de nova il·luminació i reparacions del terra. A aquests treballs s'han d'afegir els encarregats pel Departament directament.

Un cop finalitzats els treballs d'ubicació es va procedir a realitzar una actuació de neteja encarregada a l'efecte que permetés el trasllat el dia 1 de setembre, data acordada amb els serveis educatius.

6. Quina persona responsable de la ubicació d'aquests serveis ha signat el "conforme"?

Cal adreçar-se als responsables del Departament que van portar el seguiment de les actuacions conjuntament amb el personal municipal. En tot cas, tant la direcció de l'EAP com la del CRP van acompanyar els tècnics del Departament en totes les visites realitzades.

7. A la vista que o està ben condicionat l'espai. Quines actuacions es pensen fer i en quin termini de temps per tal que l'espai estigui en condicions per al treball i per l'atenció a docents, famílies i infants? S'ha pensat en una actuació "expres", en un cap de setmana, que deixi l'espai en condicions pel que fa al més bàsic?

Aquest equipament ha estat cedit al Departament de la Generalitat, titular dels serveis educatius ubicats i del qual depenen els treballadors que desenvolupen allà les seves funcions.